

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Капитошка»
г. Черкесска**

Принято
на Общем родительском собрании
МБДОУ «Д/С № 23 «Капитошка»
г. Черкесска

Протокол № 6 от 09.01.2024 г

Утверждено
И.о.директора МБДОУ
№ 23 «Капитошка»
г. Черкесска
Ю.Н. Серенко



27.12.2023 г.

**Положение № 3 – 2024
о порядке реализации права воспитанника
на обучение по индивидуальному учебному плану
в МБДОУ «Д/С № 24 «Капитошка»
г. Черкесска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с изменениями от 19 декабря 2023 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями от 8 ноября 2022 года,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Капитошка» г. Черкесска (далее по тексту - «Учреждение»).

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в «Учреждении», основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ дошкольного образования, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Управления образования, локальных нормативных актов «Учреждения», Основной образовательной программы и Устава «Учреждения».

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников «Учреждения» на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах Основной образовательной программы дошкольного образования «Учреждения» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

1.5. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение

потребностей и поддержка одаренных детей, воспитанников «Учреждения», имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, ФОП ДО и ФГОС ДО.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников «Учреждения».

2.2. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в «Учреждении» для обучения по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников «Учреждения» при обучении по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ дошкольного образования

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в «Учреждении» проектируется в соответствии с требованием Основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников «Учреждения» по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Совета педагогов «Учреждения» о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ директора «Учреждения».

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в «Учреждении», с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка Основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами «Учреждения»;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФОО ДО и ФГОС ДО;
- работа внутри педагогического коллектива «Учреждения» по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ дошкольного образования

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в «Учреждении» являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательной деятельности в «Учреждении». Ведётся журнал контроля посещаемости и выполнения учебно-тематических планов.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана «Учреждения» в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы «Учреждения».

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников «Учреждения» необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются заместителем директора по ВМР, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6.9. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника «Учреждения».

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка «Учреждения», требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между «Учреждением» и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников «Учреждения»;

7.3. Педагогические работники «Учреждения» имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой «Учреждения» и в порядке, установленном законодательством в сфере образования;

7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники «Учреждения» обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений «Учреждения», в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В «Учреждении» распорядительным актом директора назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в «Учреждении» обеспечивает:

- организацию работы в «Учреждении» по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль реализации индивидуальных учебных планов «Учреждения»;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений «Учреждения», по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в «Учреждении» по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органам управления «Учреждением».
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в «Учреждении».

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в «Учреждении», руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами директора «Учреждения»;
- настоящим Положением;
- Уставом «Учреждения».

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в «Учреждении» осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

10. Делопроизводство

10.1. В «Учреждении» в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Советов педагогов;
- заявления родителей;
- приказ директора «Учреждения»;
- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным планам.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана является локальным нормативным актом «Учреждения», принимается на Совете педагогов, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора «Учреждения».

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.