

«Согласовано»
Председатель профкома
МБДОУ «Д/С № 23
«Капитошка»
г. Черкесска
Л.И. Смыкунова

Принято
на общем собрании
трудоого коллектива
от 12.10.2023 г. протокол № 1

«Утверждаю»
и.о. Директора
МБДОУ «Д/С № 23
«Капитошка»

Серенко Ю.Н. Серенко
Приказ № 8 от 12.10.2023 г.



Положение № 6 – 2023
О педагогической диагностике
достижения планируемых результатов
в МБДОУ «Д/С № 23 «Капитошка»
г. Черкесска

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о педагогической диагностике достижения планируемых результатов (далее по тексту - Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Капитошка» г. Черкесска (далее «Учреждение») в соответствии с:

- 1) Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями от 05.07.2023 г.);
- 2) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028;
- 3) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955).

1.2. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее по тексту - Педагогическая диагностика) направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

2. Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (Пункт 3.2.3 ФГОС ДО), которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного