

Принято
Советом педагогов
МБДОУ «Д/С № 23 «Капитошка»
г. Черкесска

Протокол № 1 от 09.01.2025 г.

Утверждено
Директор
МБДОУ «Д/С № 23 «Капитошка»
г. Черкесска
Ю.Н. Серенко

Приказ № 2 от 09.01.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 23 «Капитошка»
г. Черкесска
за 2024 год

Черкесск,
2025 г.

Содержание

№
страницы

1	Общие сведения	3
2	Система управления	4
2.1	Право владения, использования материально-технической базы	4
2.2	Структура управления	4
2.3	Нормативно - правовые документы и локальные акты	5
3	Оценка системы контроля	6
3.1	Контрольная деятельность МБДОУ	6
3.2	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	7
4	Образовательная деятельность	7
4.1	Оценка образовательной деятельности	7
4.2	Оценка организации образовательного процесса	9
4.3	Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.	11
4.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Целевые ориентиры	11
4.5	Деятельность МБДОУ в рамках методических объединений педагогов города Черкесска	13
5	Оценка качества медицинского обеспечения	14
5.1	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	14
6	Оценка качества и организации питания	17
7	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	17
8	Качество кадрового потенциала	18
8.1	Повышение квалификации и самообразование педагогов	18
8.2	Результаты участия воспитанников и сотрудников МБДОУ в конкурсах	20
9	Взаимодействие с социумом	22
9.1	Система работы с социумом	22
9.2	Система взаимодействия с родителями	23
10	Материально – техническая база	24
10.1	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	24
10.2	Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
11	Показатели деятельности по итогам самообследования	27
12	Перспективы и планы развития	29

Отчет
по результатам самоанализа деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Капитошка» г. Черкесска
за 2024 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Капитошка» г. Черкесска (далее МБДОУ) в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 (с изменениями от 6.06.2022 г.) « Об утверждении показателей образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ проведена процедура самообследования.

1 Общие сведения

МБДОУ «Д/С № 23 «Капитошка» г. Черкесска расположен в северной части города, на улице Свободы. Введен в эксплуатацию в 2022 году.

Здание детского сада типовое, состоит из одного корпуса, 6 - групп, с проектной мощностью 150 детей. Все группы детского сада группы общеразвивающей направленности.

В ближайшем окружении расположены: *Карачаево-Черкесский республиканский "Центр дополнительного образования детей"*, СОШ № 20.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес учреждения	369009, КЧР, г. Черкесск, ул. Свободы, 66
Сведения о регистрации учредительных документов	Устав МБДОУ «Д/С № 23 «Капитошка» г. Черкесска (Приказ УО от 02.10.2023) Регистрационный № 10 от 27.01.2016 г. лицензия № ЛО35-01269/01201191 от 15.05.2024 года
Сведения об учредителе	Управление образования мэрии МО города Черкесска Управление по имущественным отношениям мэрии муниципального образования г. Черкесска
Сведения о кодах статистики	ИНН 0900008901 КПП 090001001
Почтовый адрес учреждения	369009, КЧР, г. Черкесск, ул. Свободы, 66
Телефон/факс	8(8782) 25 - 09- 38
E-mail	ds.kapitoska23@mail.ru
Сайт МБДОУ	https://ds23-cherkessk-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	с 7.20 до 18.00 ч. с 10,5 часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Контингент воспитанников МБДОУ (данные на 01.01.2024 г.)

Количество возрастных групп 6 Количество детей – 150	Младшие группы	(3-4 года)	2
	Средние группы	(4-5 лет)	2
	Старшие группы	(5-6 лет)	1
	Подготовительная к школе группа	(6-7 лет)	1

2 Система управления

2.1 Право владения, использования материально-технической базы

(Собственность, оперативное управление, аренда) наличие документов на право пользования площадями.	Оперативное управление Аренды – нет – Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок – Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность – заключение государственной противопожарной службы – договор о взаимоотношениях между МБДОУ и учредителем, локальные акты обо всех структурных подразделениях - Кадастровый паспорт
--	--

2.2 Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральными Законами, нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ, иными законодательными актами Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Стратегическое управление осуществляет директор МБДОУ. Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Конференция, Совет педагогов, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские комитеты групп и МБДОУ и другие формы. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития МБДОУ, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Методическая служба МБДОУ является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решает задачи деятельности педколлектива режиме поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала в рамках режима развития в соответствии с ФГОС ДО.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Директор	Серенко Юлия Николаевна Имеет высшее педагогическое образование, прошла курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». В должности руководителя с 2023 года.
Заместитель директора по ВМР	Казакова Елена Сергеевна Имеет высшее педагогическое образование, прошла курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании». В должности заместителя руководителя по ВМР с 2023 года.
завхоз	Хакунова Наталья Анатольевна Имеет средне специальное образование «Экономика и бухгалтерский учёт», В должности завхоза с сентября 2024 года.
Главный бухгалтер	Добринна Ольга Николаевна, Имеет высшее экономическое образование.
Форма самоуправления	Конференция, Совет педагогов, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания и комитеты групп и МБДОУ

2.3

В МБДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор от 10.01.2024 г. - Трудовой договор (эффективный контракт) с педагогическими работниками от 11.10.2023 г. - Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников от 11.10.2023 г. - Положение об оплате труда работников от 11.10.2023 г. - Положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников от 11.10.2023 г. - Положение о МБДОУ «Д/С № 23 «Капитошка» от 11.10.2023 г - Положение о Совете педагогов от 10.02.2024 г. - Положение о Конференции от 02.03.2023 г. - Положение о родительском собрании от 02.03.2023, г. - Положение о родительском комитете от 02.03.2023г. - Положение о внутреннем (должностном) контроле от 10.02.2023 г. - Основная образовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО от 12.08.2024 г. Приказ № 51 - Рабочая Программа воспитания на 2023-27 гг. - Программа сопровождения одаренных детей на 2024-26 гг. - Рабочие программы воспитателей и педагогов дополнительного образования от 11.10.2023 г. - Программа развития МБДОУ на 2024 – 27 гг. - Штатное расписание - другие локальные акты в свете документов МОиН РФ и КЧР.
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ создан Родительский комитет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП МБДОУ «Д/С № 23 «Капитошка».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

3 Оценка системы контроля

3.1 Контрольная деятельность МБДОУ

В МБДОУ функционирует система контроля, осуществляемого в целях организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с утвержденным на начало года планом - графиком.

Проводится с целью совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности МБДОУ, повышение качества образовательного процесса и оказание конкретной помощи педагогическому работнику.

Эффективность работы МБДОУ в режиме развития во многом зависит от организации контрольно-аналитической деятельности. По итогам изучения и контроля деятельности коллектив нашего детского сада стремится к тому, чтобы:

- Раскрыть свои сильные стороны,
- Полностью изменить (или маскировать) свои слабые стороны,

Быть готовыми использовать представляющиеся возможности при организации творческой инновационной образовательной деятельности.

Внутренний контроль планируется на основании анализа деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, с учетом задач, решаемых в МБДОУ в новом учебном году

В МБДОУ создана система контроля всех направлений образовательной деятельности. При планировании контроля были намечены конкретные цели, отобран соответствующий инструментарий. В процессе проведения контроля были выявлены причины, вызывающие недостатки, выработаны эффективные меры, предусматривающие их устранение. После проведения контроля обязательно проводится обсуждение результатов и принимается управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Внесены конкретные предложения о том, что необходимо сделать (изменить, внедрить, провести и др.) с обязательным указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

На основании рекомендаций Минпросвещения РФ создана электронная база разработанных табличных форм рабочих материалов контроля (блок-схемы), в которых учтены все стороны воспитательно-образовательной работы, все малейшие нюансы организации методической службы.

К проверкам привлекаем медицинский персонал, а так же родительскую общественность, для которых так же готовим соответствующий пакет материалов и проводим инструктаж.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ

3.2

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 11.10.2023 г.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ. Результаты анкетирования показали, что 95 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

4

Образовательная деятельность

4.1

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом требований СанПиН СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, здоровьесберегающее пространство, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

В 2024 году перед коллективом педагогов стояли задачи по организации деятельности в рамках реализации ФОП ДО и Профстандартов педагогов.

Реализация ФОП ДО и Профстандартов педагогов - одно из важнейших направлений деятельности МБДОУ. Это важный шаг, предполагающий переход МБДОУ на качественно новый уровень.

Деятельность МБДОУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Д/С № 23 «Кап» г. Черкесска разработана в соответствии Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022

№ 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", СанПиН СП 2.4.3648-20.

Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с утвержденным планом-графиком воспитательной работы в МБДОУ проводятся тематические дни и Акции, что позволяет повысить интерес детей и родителей у истории и культуре страны и родного края, способствует воспитанию у дошкольников чувств патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Расширению знаний детей способствует организация Волонтерского движения дошкольников «Дорогою добра».

Деятельность МБДОУ направлена на активизацию работы по всем образовательным областям, на развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ с приоритетным направлением по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живём в России» и социально-коммуникативному развитию «Азбука общения».

Так же разработаны Рабочие программы воспитателей возрастных групп, специалистов и педагогов дополнительного образования МБДОУ с необходимым методическим сопровождением.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность коллектива МБДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы.

Содержание работы по ознакомлению с малой Родиной (региональный компонент)

Программа построена на принципах культур сообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учёт национальных ценностей и традиций, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Региональное содержание программы разработано с учётом исторического прошлого, характера и структуры местных ремёсел, настоящего и будущего республики. Традиционная региональная культура, став предметом деятельностного, практического освоения детьми, должна конкретизировать общечеловеческие ценности (трудолюбие, дружелюбие, отсутствие национальной неприязни) на материале богатой истории республики и показать в разнообразии форм общности в искусстве, культуре и быте.

Общеобразовательная программа предусматривает развитие **приоритетного направления деятельности МБДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Мы живём в России».**

Гражданско – патриотическое образование позволяет и предусматривает обновление педагогических технологий. Ребёнок - активный участник педагогического процесса. Ориентация ребёнка на самопознание, самоопределение и самовоспитание, использование всего общественно-исторического опыта предшествующих поколений.

На основании этого приоритетная деятельность МБДОУ направлена на получение основ гражданско - патриотического образования.

Реализуемые программы соответствуют всем нормативно-правовым аспектам, указанным в Письме Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Коррекционная работа с воспитанниками, посещающими логопедический пункт.

В МБДОУ функционирует Логопункт с целью проведения коррекционной работы с детьми.

Реализация специализированной программы предполагает взаимодействие воспитателя, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

В Логопункте основная часть времени отводится на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, которая проводится учителем-логопедом и на организованных подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Составленные планы развития корректируются в процессе мониторинга динамики развития детей и успешности освоения основной общеобразовательной программы.

Для коррекционно-развивающей работы в МБДОУ отведена отдельный кабинет, развивающая среда которой соответствует специфике коррекционной работы. В течение учебного года ввод и вывод детей происходил 3 раза - сентябрь, январь, май. К каждому ребенку был осуществлён индивидуальный подход, подобраны методы и приемы.

Детей с ОВЗ в детском саду нет.

В МБДОУ организована служба психологической поддержки детей, которую ведет педагог-психолог.

4.2 Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ функционирует 5 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, разнообразные виды детской деятельности, беседы, игры-путешествия и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Адаптация детей в младших группах – 1 месяц.

В середине учебного года в декабре и январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул проводятся тематические дни, развлечения, беседы, видео-экскурсии. Традиционной стала «Неделя детской книги», проводимая в последнюю неделю марта.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН СП 2.4.3648-20.

Организацию воспитательно - образовательного процесса определяют:

- учебный план-график отражает образовательную нагрузку в рамках основной и вариативной части образовательной программы МБДОУ и Программы воспитания

- режим МБДОУ
 - циклограмма образовательной деятельности возрастных групп, где соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными единицами и видами детской и совместной деятельности, которые способствуют снижению напряжения у детей;
 - график проведения НОД (занятий);
 - график проведения занятий дополнительного образования;
- Указанные документы составлены согласно требованиям ФГОС ДО, СанПиН и

ориентированы на реализацию ООП МБДОУ.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Характерной чертой воспитательно-образовательного процесса МБДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Педагогами МБДОУ используются технологии развивающего обучения: проектный метод, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные.

Ведущим направлением работы педагогического коллектива МБДОУ является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.32.4.3590-20.

Обучение детей организовано в непосредственно образовательной деятельности (занятия), образовательной деятельности детей в режиме дня и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-образовательная среда в группах МБДОУ отвечает требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ООП МБДОУ.

В соответствии с комплексно - тематическим принципом планирования образовательного процесса в группе созданы следующие центры развития детей: экологические, игровые, двигательной активности, познавательные, экспериментирования, конструирования, художественно-творческой деятельности и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Имеются необходимые технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, телевизоры.

На территории МБДОУ находятся: групповые участки для прогулок с теньевыми навесами, огород, цветники, различные ландшафтные зоны.

Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса постоянно пополняется. Дидактическое обеспечение совершенствуется за счет приобретений и изготовления пособий руками педагогов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - МБДОУ оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной деятельностью. Во время проведения занятий для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания в МБДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

4.3 Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря основной образовательной программе МБДОУ и рабочим программам, разработанными с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий для всех возрастных групп.

Для выявления и ранней диагностики отклонений в речевом развитии детей, разработки рекомендаций специалистам МБДОУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-педагогического сопровождения детей функционирует ППк МБДОУ.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН СП 2.4.3648-20

Внедряя в практику новые формы организации педагогического процесса в МБДОУ повысился:

- Интерес педагогического коллектива к образовательно-воспитательному процессу;
- Уровень профессионального мастерства педагогов;
- Уровень образованности воспитанников.

4.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей).

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей;

А так же для правильного подбора методов и средств воспитания и обучения, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

Целевые ориентиры

Показатели педагогической диагностики (индивидуальное развитие дошкольника)

Навыки сформированы: высокий 60–86%, средний 10–14%, низкий – 0.

Все выпускники готовы к обучению в школе. Дети достигли максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учётом индивидуальных данных); интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Дети активны, любознательны. Эмоционально реагируют на произведения художественной литературы, изобразительного искусства, музыки, мира природы. Умеют договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с годовым планированием, учебным планом непосредственно образовательной деятельности и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Целевые ориентиры <i>по завершению дошкольного образования ребенок способен:</i>		Гр. № 1,4,3 Детей - 70					
		высокий		средний		низкий	
		дети	%	дети	%		
Использовать основные способы деятельности		50	71	20	29		
Принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.		55	79	15	21		
проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;		55	79	15	21		
выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности							
проявлять положительное отношение к миру, другим людям и самому себе; чувство собственного достоинства; адекватно проявлять свои чувства (в том числе чувство веры в себя), сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других;		55	79	15	21		
активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми и участвовать в совместных играх, стараясь продуктивно разрешать конфликты, договариваясь, учитывая интересы и чувства других		60	86	10	14		
следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, проявляя способность к волевым усилиям		55	79	15	21		
проявлять развитое воображение в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре;		55	79	15	21		
выражать свои мысли и желания, демонстрируя достаточно хорошее владение устной речью; использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний в ситуации общения		60	86	10	14		
контролировать свои движения и управлять ими;		65	93	5	7		
соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены		60	86	10	14		
владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам		65	93	5	7		
проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;		65	93	5	7		
проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.;		60	86	10	14		
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		60	86	10	14		
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		55	79	15	21		
обладает начальным и знаниями	о себе	65	93	5	7		
	о природном и социальном мире, в котором он живёт	60	86	10	14		
	знаком с произведениями детской литературы	55	79	15	21		
	обладает элементарными представлениями из	60	86	10	14		

	области живой природы						
	математики	60	86	10	14		
	истории и т.п.	55	79	15	21		
	У ребенка складываются предпосылки грамотности;	60	86	10	14		
	подвижен, вынослив, владеет основными движениями, у него развита крупная и мелкая моторика.	65	93	5	7		
	Итоговые данные	60	86	10	14		

5 Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности Договор № 24/25 - ДС

Для осуществления медицинского обслуживания в МБДОУ имеется:

- ✓ медицинский кабинет - 1
- ✓ процедурный кабинет - 1

Помещения медицинского назначения с соответствующими условиями для работы медицинских работников и для обслуживания детей размещены на первом этаже единым блоком и имеют отдельный вход.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ строится на основе действующего законодательства в области здравоохранения (СанПиН 2.32.4.3590-20, Приказ Минздрава РФ N 186, Приказа Министерство здравоохранения РФ от 7 марта 2018 года N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» и других законодательных актов).

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники и двумя старшими медсестрами и врачом-педиатром городской детской больницы.

Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

5.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития является актуальной и приоритетной задачей деятельности МБДОУ.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный гибкий режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки. **Здоровьесберегающие упражнения:** пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы корригирующей гимнастики, релаксация. Детская мебель, регулируемая по высоте, в групповых помещениях позволяет легко подобрать её в соответствии с ростом каждого ребёнка.

Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, систематически проводился осмотр детей педиатром по возрастам, выполнялся график профилактических прививок. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в МБДОУ с каждым годом увеличивается число детей с ослабленным здоровьем. Дети второй группы здоровья имеют функциональные отклонения, это группа риска. Увеличилось число часто болеющих детей. Причиной тому является ранняя выписка детей после болезни и поступление в детский сад с уже ослабленным иммунитетом.

Для снижения заболеваемости в МБДОУ проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: дни и неделя Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после дневного сна, непосредственно образовательная деятельность, физдосуги, спортивные праздники, хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное сквозное проветривание и т.д. Во время проведения занятий педагоги проводят физминутки, двигательные и эмоциональные этюды, а перерывы между занятиями используют для проведения подвижных игр разной направленности.

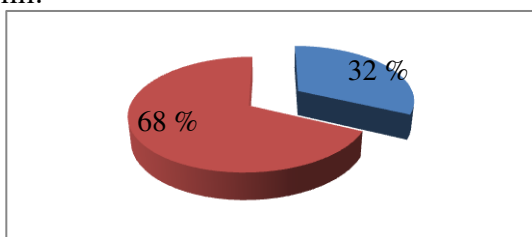
В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- Соблюдение двигательного режима;
- Использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, солнечно-воздушные ванны, активный отдых, диетотерапия, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- Закаливающие мероприятия (ходьба босиком в летний период, игровой самомассаж, дыхательная, пальчиковая и корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, оздоровительная гимнастика после сна).
- Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой, циклограммой деятельности и расписанием непосредственно образовательной деятельности возрастных групп. Образовательная нагрузка, режим дня определяются на основе требований действующего СанПиН.
- Взаимодействие с родителями организовано с учетом запросов родителей, возраста детей группы и требованиями современности (просветительские и совместные мероприятия с родителями, индивидуальные и групповые консультации с воспитателями, специалистами МБДОУ и врачом детской поликлиники по привитию ЗОЖ, по вопросам валеологического воспитания и безопасности детей, функционирование круглого стола для родителей «Будущие первоклассники», информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
- Организация в МБДОУ сбалансированного питания.
- Занятия дополнительных услуг спортивной направленности: художественная гимнастика и спортивная гимнастика для мальчиков,
- Занятия дополнительных услуг художественно-эстетической направленности: хореография и национальный танцы.

В МБДОУ ведется большая работа по оптимизации процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада. Ежегодно проводятся педагогический мониторинг уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др. Большое значение уделяется двигательной активности детей раннего возраста.

В 2023 году адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям МБДОУ прошла успешно – у 100% детей она протекала в легкой (32 %) и

средней (68 %) степени.



Этому способствовала организованная медико-педагогическая работа и деятельность педагога-психолога в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей к детям младшего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Для объективной оценки состояния здоровья детей проводятся осмотры врачами-специалистами и анализ данных лабораторных обследований.

На диспансерном учёте состоит 15 детей.

Эффективность оздоровления диспансерной группы составила 10 %.

С учётом возможностей детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и развития проведена корректировка режима дня, в утреннюю гимнастику и закаливающие процедуры после сна включены корригирующие, дыхательные и другие упражнения.

Число пропущенных дето/дней 1 ребёнком, в том числе и по болезни - 7

Индекс здоровья – 37 %

Для приобщения воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту были проведены в следующем учебном году спортивных досугов «Спортивная семья», «Самая спортивная группа», «Путешествие на остров спорта».

В следующем году необходимо совместно с семьёй совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Санитарно-просветительная работа проводится регулярно среди сотрудников МБДОУ и родителей через беседы, консультации и наглядную агитацию. С детьми проводятся «Уроки здоровья» и занятия по валеологии. Эффективность физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий влияет на предупреждение вспышки различных заболеваний в МБДОУ.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

95% родителей отметили деятельность коллектива по реализации образовательной области «Физическая культура» как положительную; из них 90% опрошенных отметили, что физическое развитие воспитанников улучшилось;

10% считают, что физ. развитие без динамики;

40% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась вдвое;

85% считают, что в течение года в детском саду проходило много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию и валеологическому воспитанию, так и через другие виды деятельности.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

6 Оценка качества и организации питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями по двухнедельному меню (10 рабочих дней), разработанному совместно с медицинскими работниками, технологом УО мэрии МО г. Черкесска, проводится «С» витаминизация 3-х блюд, ежедневно в рацион включены салаты.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.32.4.3590-20. Составлено 2-х недельное меню, которое согласовано с Учредителем и Роспотребнадзором.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна.

Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Анализ питания показал, что питание сбалансировано, и дети бесперебойно получали продукты в полном объеме и калорийности.

Выводы: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.32.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Воспитанники МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

7 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- ✓ функционирует «тревожная кнопка»
- ✓ заключен Договор между МБДОУ и ООО ЧОО «Империя» от 01.01.2024 г. для осуществления охраны объекта
- ✓ функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- ✓ создана добровольная пожарная дружина
- ✓ функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
- ✓ полностью выполнены предписания ГосПожНадзора.
- ✓ оформлена наглядная информация по данному направлению на стенах в коридоре и в группах.
- ✓ Весной на игровых площадках МБДОУ проводился завоз песка, который соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При открытии песочниц крышки образуют удобные лавочки.

В МБДОУ разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- паспорт пожарной безопасности,
- паспорт дорожной безопасности.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МБДОУ.

С работниками МБДОУ ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

МБДОУ стал победителем городского конкурса «Самое пожаробезопасное ДОУ г. Черкесска»

Выводы: Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

8 **Качество кадрового потенциала**

Одним из условий эффективности работы МБДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Педагогические работники МБДОУ регулярно повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе методических объединений. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги МБДОУ повышают с помощью самообразования

	количество
Педагогические работники	6
Образование педагогов:	
Высшее (всего чел.)	3
Среднее специальное (всего чел.)	3
Обучаются в вузах (всего чел.)	0
Прошли курс профессиональной переподготовки	3
Состав педагогов по стажу работы:	
до 5 лет	2
до 15 лет	3
От 15 лет и более	2
Квалификация педагогов:	
Высшая	2
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	1

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований в сфере образования.

8.1. Повышение квалификации и самообразование педагогов

Администрация МБДОУ считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства, поэтому ежегодно педагоги повышают профессиональный уровень на курсах, семинарах КЧРИПКРО.

В соответствии с ФГОС ДО и «Профстандартом педагога» 2 воспитателя прошли курс профессиональной переподготовки по профессии «Воспитатель ДОУ».

Педагоги МБДОУ проявляют творческие способности и инициативу в

поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования, вносят в них определенные изменения с учетом реализации ФГОС ДО, региональных и национальных проектов, не нарушая общей концептуальной направленности, единства стратегий и целей дошкольного образования.

МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В МБДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю. Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс МБДОУ ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников МБДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в МБДОУ;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности МБДОУ показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются.

Выводы: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других МБДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ и Профстандарте педагога.

Карта результативности
участия коллектива МБДОУ «Д/С № 23 «Капитошка»
в конкурсах разного уровня за 2024-2025 год

Достижения педагогических работников		
Конкурс	Ф И О педагога	Результаты
Публикации, конференции		
Конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад» Конкурсная работа «Волонтерское движение дошкольников «Дорогою добра»»	Серенко Ю.Н.	Диплом 1 степени 05.01.2024
		Свидетельство о публикации С № 14668
		Медаль «За заслуги в образовании»
Академия педагогических проектов		Свидетельство о публикации 06.01.2024
Форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»		Сертификат участника 28-29 ноября 2023
Институт образовательных технологий «Синквейн и сторителлинг в ДОУ»		Сертификат участника вебинара 27.11.2023
Институт образовательных технологий «Волонтерская деятельность как среда социализации детей»		Сертификат участника вебинара 28.07.2023
Центр проблем аутизма Интерактивный семинар «Инклюзивное образование: право, цели, смыслы »		Сертификат участника семинара 15.02.2023
Компания Контраст Форум методистов «Методист 21 века: дошкольное образование»		Сертификат участника 13.05.2023

КЧР Детская библиотека им. С.П. Никулина 3 Международная акция «Сказки народов России»		Диплом 01.11.2023
Журнал «Образование в современной школе» Конкурс профессионального мастерства «Образование 21 века»		Диплом Лидер образования 2022/23 уч.год
МАНПО «Преимущества система инклюзивного образования»		Сертификат участника конференции 2023 г.
Центр – онлайн тестирования Сфера Педагогики «Правила пожарной безопасности в ОУ»	Серенко Ю.Н.	Сертификат 15.01.2024
	Казакова Е.С.	
	Рябова С.И.	
	Смыкунова Л.И.	
	Тернавская Е.В.	
	Папшуова А.А.	
	Тлимахова А.Т.	
Болурова З.А.		
ВЦХТ «Дополнительное образование детей»	Казакова Е.С.	Сертификат
Институт образовательных технологий «Синквейн и сторителлинг в ДОУ»	Казакова Е.С.	Сертификат участника вебинара 27.11.2023
Институт образовательных технологий «Волонтерская деятельность как среда социализации детей»	Смыкунова Л.И.	Сертификат участника вебинара 28.07.2023
Институт образовательных технологий «Синквейн и сторителлинг в ДОУ»	Смыкунова Л.И.	Сертификат участника вебинара 27.11.2023
КЧР Детская библиотека им. С.П. Никулина 3 Международная акция	Смыкунова Л.И.	Диплом 01.11.2023

«Сказки народов России»		
Парад талантов России Познавательная викторина «Безопасные игры»	Папшуова А.А.	Диплом руководителя
Ассоциация педагогов – экологов ДО Акция «Берегите елочку»	Группа № 2 Воспитатель Болурова З.А.	Диплом участника 20.12.2023
Международное движение «Бригантина» Номинация «Спортивные приключения» Работа Спортивный досуг «Форт Боярд»	Тернавская Е.В.	Победитель 1 место 03.01.2023
Достижения дошкольников		
Республиканский		
7 Республиканский конкурс фортепианных ансамблей учащихся ДШМ и ДШИ	Таова Сафия	Грамота 2 место 20 ноября 2023 г.
Всероссийский		
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» /муниципальный этап/	Семенов Тимур	Диплом победителя
	Нартокова Аиша	
	Карамурзин Исмаил	
	Малохов Мухаммад	
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» /Региональный этап/	Семенов Тимур	Диплом 1 место
	Нартокова Аиша	
	Карамурзин Исмаил	
	Малохов Мухаммад	
Высшая школа делового администрирования «Хоровод Новогодних творений»	Биштаова Инна	Диплом 1 место 27.12.2023
Высшая школа делового администрирования «Волшебные узоры зимы»	Нартокова Аиша	Диплом 1 место 20.12.2023
	Ступаков Данислав	
	Бедраева Алия	
	Борануков Амиран	
	Болатчиев Кабир	
Альботов Илья		
Педталант.РФ «Осенние чудеса»	Абдокова Злата	Диплом 1 место 29.10.2023

номинация поделка «Гномик»		
Международный		
Солнечный свет Конкурс «Новый год» Работа «Зима»	Узденова Амелина	Диплом 1 место 31.12.2023
Солнечный свет Конкурс «Новый год» Работа «Сказочный лес»	Унежев Алим	Диплом 1 место 31.12.2023
Солнечный свет Конкурс «Новый год» Работа «Сказочный лес»	Саидов Юсуф	Диплом 1 место 31.12.2023
Солнечный свет Интернет олимпиада по математике для дошкольников	Абидова Азалия	Диплом 1 место 17.12.2023
Парад талантов России Познавательная викторина «БезОпасные игры»	Зубко Настя	Диплом 1 место 08.01.2024
Центр онлайн-образования «Умники онлайн» «Правила дорожного движения»	Таова Сафия	Диплом 1 место 05.01.2024
Всезнайкино Онлайн – олимпиада «Правила безопасности дома и на улице»	Есенеев Тимур	Диплом 1 место 05.01.2024
Мини – олимпиада «Экология для дошкольников»	Джибабов Алан	Сертификат 01.01.2024
	Джибабов Адлан	

9

9.1

Система работы с социумом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

МБДОУ «Д/С № 23 «Сказка» сотрудничает с учреждениями:

ЦДОТ, ДДТ им. Гагарина, драмтеатр, ДОУ г. Черкесска, а так же учреждения здравоохранения и соцзащиты.

Данная работа строится с учетом особенностей работы каждого учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого участника образовательного процесса.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности и познавательного интереса воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" Концепция программы основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самооценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

9.2 Система взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в МБДОУ, а также, расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МБДОУ.

В МБДОУ проводились Дни здоровья, Онлайн Дни открытых дверей, посиделки, встречи с интересными людьми, спартакиады и спортивные досуги, праздники с родителями, постоянные выставки детских и совместных работ - что позволяет быть родителям активными участниками образовательного процесса. Оплату родителям за содержание ребенка в детском саду начисляет стационарная бухгалтерия МБДОУ.

При приеме детей МБДОУ знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми МБДОУ, режимом работы и иными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

Отчисление детей из МБДОУ проводится Директором в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показателям
- за неоднократные, грубые нарушения условий договора, заключенного между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Прием и отчисление воспитанников оформляется соответствующими приказами Директора МБДОУ.

Ведущие цели взаимодействия МБДОУ с семьей – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Деятельность МБДОУ строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников МБДОУ, потребности детей

и родителей.

Показатели эффективности работы с родителями:

- ✓ Проявление интереса родителей;
- ✓ Возникновение дискуссий по инициативе родителей;
- ✓ Привлечение опыта родителей;
- ✓ Повышение активности родителей.

Опрос родителей «Ваше мнение о деятельности детского сада», проводимый в 2023 г. показал, что 95% опрошенных родителей довольны качеством предоставляемых услуг, все родители выпускников отметили хорошую подготовку детей к обучению в школе, 75% родителей, чьи дети посещают Логопункт, одобрили его деятельность. Одобрено проведение дополнительных образовательных услуг в МБДОУ 82 % родителей

Социальный состав семей воспитанников.

Большинство семей воспитанников проживает в этом же районе города. Около 20% детей не проживают в данном районе, но их родители работают в учреждениях, находящихся вблизи МБДОУ.

В большинстве родители воспитанников – служащие: врачи, учителя, управленцы, юристы, экономисты, а так же домохозяйки.

Семьи в основном, имеют 1-2 детей, 30 % семей имеют 3-х и более детей.



10 Материально – техническая база

10.1 Оценка развивающей предметно-пространственной среды

МБДОУ имеет отдельно стоящее здание. Проектная площадь здания: 0,996 кв.м. Здание трёхэтажное, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности; имеется отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В МБДОУ имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

На территории оборудованы:

- ✓ игровые площадки с верандами, площадки: спортивно-игровая, баскетбольно-футбольная, беговая, для обучения ПДД «Островок безопасности» с функционирующим светофором, разработаны маршруты экологической тропы,
- ✓ хозяйственная зона, на которой находится площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение.

Въезды и входы на территорию, дорожки к прогулочным участкам, проезд к контейнерной площадке для сбора мусора покрывают тротуарной плиткой. Участки для прогулок, спортивные площадки имеют специальное мягкое покрытие.

На территории МБДОУ высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы и цветники, в течение летнего периода территория напоминает цветущую клумбу.

Для каждой группы имеется прогулочная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. Детские площадки оснащены необходимым оборудованием, имеется площадка «Островок безопасности» с действующим светофором и пешеходным переходом для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

В МБДОУ имеется информационно-техническая база: выход в Интернет 2, электронная почта, официальный сайт, технические средства обучения (DVD-плеер – 4, компьютер –2, принтер –2

В методическом кабинете МБДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. На пособия составлена опись.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для совместной, индивидуальной и самостоятельной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая и игровая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив МБДОУ руководствуется требованиями ФГОС ДО.

Все части пространства могут изменяться по объёму – сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные трансформируемые границы: легкие ширмочки, заборчики, цветные шнуры, мягкие модули. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

В МБДОУ оборудованы:

- Кабинет дополнительного образования
- Кабинет педагога-психолога
- Кабинет логопеда
- Клуб любителей шахмат и шашек
- Центр «Мы живём в России»
- Центр «Городок ПДД»
- Центр «Жизнь детского сада»
- Зимний сад
- Театральная студия
- Музейная комната «Старинная изба»

В группах создано:

- пространство для режиссёрской игры;
- пространство для ролевой игры;
- пространство для конструирования;
- свободное пространство для подвижных игр.

Работу педагогов по организации предметно-развивающей среды в группах стимулирует проведение различных смотров и конкурсов.

Проводился смотр – конкурс по организации предметно-развивающей среды групп к началу учебного года, смотры развивающих игр и дидактических пособий.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: - уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной художественно-творческой и конструктивной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в МБДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Для детей дошкольного возраста в МБДОУ созданы условия для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности

Выводы: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

10.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ имеется библиотека и медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности МБДОУ для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ;
- размещение на сайте памяток, онлайн-анкет.
- организована обратная связь с администрацией МБДОУ «Онлайн - обращения»

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

МБДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- ноутбук, принтеры, сканер.

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической

литературы, освещающим все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература имеется в достаточном количестве.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным направлениям, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

Посильную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, пополняя его новыми изданиями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МБДОУ квалифицированных кадров: педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

11 Показатели деятельности по итогам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 150/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 150/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 150/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 150/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 3/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/ 61 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 9/ % 39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%
1.8.1	Высшая	Человек 3/ 44 %
1.8.2	Первая	Человек 2 / 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/ % 21
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 4/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	Человек 3 / 44 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2 / 44 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12

Перспективы и планы развития

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Педагогический активно ведет поиск нового облика МБДОУ, отвечающего запросам времени, ФГОС дошкольного образования, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

Основные тенденции развития МБДОУ связаны с организацией образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, направленной на развитие личности ребенка и сохранение его здоровья, основанной на интеграции содержания.

В соответствии с этим *целями развития МБДОУ* являются:

- ✓ Создать условия, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия;
- ✓ Создать условия для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на ФГОС ДО, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
- ✓ Подготовка детей к переходу на новую социальную ступень – обучению в школе.

Говоря о задачах в МБДОУ, нужно отметить: самая главная из них — охрана жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие каждого ребенка, создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем

воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

В целом подводя итоги работы за 2024 год можно сделать выводы:

- Деятельность МБДОУ по реализации ООП МБДОУ в соответствии с ФОП ДО признать удовлетворительной.
- Уровень освоения детьми ООП МБДОУ – средне-высокий – 85%.

Предложения и рекомендации:

- Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов.
- Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.
- Создать банк данных по разработке лучших разработок интегрированных мероприятий на период 2024 – 2025 г.
- Продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ.
- Активизировать взаимодействие с социумом